**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«7М02102-Дизайн», «7М03202-Журналистика»,**

**«7М03203-Халықаралық журналистика», «7М03204- Қоғаммен байланыс » білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  **Ped 5203** | **Пәннің атауы**  **Жоғары мектеп педагогикасы** | **Магис-транттың өзіндік жұмысы**  **(МӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | **Кредит саны** | **Магистрант-**  **тың оқытушы басшылы-**  **ғымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәріс-тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. Сабақ**  **тар (ЗС)** |
|  |  |  | 15 | 15 | | - | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты**  **магистратура** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Қашықтық-тан/ біріктірілген | **Теориялық/**  **практикалық** | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | | | Теориялық семинар, мәселелік семинар, оқытудың сократтық әдісі, миға шабуыл, дөңгелек үстел әдісі | | **6** | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** | Молдасан Қ.Ш | | | | | |  | |
| **e-mail** | Moldasank@mail.ru | | | | | |
| **Телефонда**  **ры** | 87023142229 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәнін ұғыну, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру-ды, оқытудың инновациялық әдістерін, жоо оқытушысының құзыреттілік  терін, кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру  ды,қарым-қатынас технологияларын меңгеру. | ОН-1. Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу; | ЖИ 1.1. жоғары мектеп педагогикасының мазмұны мен мәнін анықтау;  ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;  ЖИ 1.3 ҚР жоғары білім беру жүйесін талдау. |
| ОН-2. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті мен құзыреттілігі негіздерін игеру; | ЖИ 2.1 Жоғары мектеп оқытушысының құзыреттілігін талдау.  ЖИ 2.2 Білім берудегі жобалау әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау;  ЖИ.2.3 Білім беру аймағында өз зерттеуін ұйымдастыра алу; |
| ОН-3. Білім берудің TLA-стратегиясын, ЖОО-да кредиттік жүйе бойынша студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын талдау; | ЖИ 3.1. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу қабілетін арттыру;  ЖИ3.2 Әлеуметтік мәдени жоба құрастыру. |
| ОН-4.Блум таксономиясы бойынша құзыреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану. | ЖИ 4.1. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын талдау.  ЖИ 4.2 білім берудегі жаңа технологияны меңгеруді талдау**.** |
| ОН-5. ЖОО-да білім беру процесінде студенттер мен оқытушылар арасындағы коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау; | ЖИ 5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру.  ЖИ 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру. |
| **Пререквизит**  **тер** | «Психология», ғылым тарихы мен философиясы | |
| **Постреквизит**  **тер** | Жоғары мектеп педагогикасы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2006. 2. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.-190с. 3. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006. 4. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. 5. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011. 6. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с. 7. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004. 8. Назарбаев Н. Ә. Тарих толқынында .Алматы:Атамұра,1999.–296б. 9. Назарбаев. Н. «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» Жолдау. 31.01.2017 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** **Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері** | | | | | | |  |
| 1 | **Д.** Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны. Шолу дәрісі. | ОН | ЖИ 1.1. | 1 |  | Шолу дәрісі 1өтс | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС.** Педагогика ғылымының жүйесі және жоғары мектеп педагогикасының алатын орны. **Теориялық семинар.** | ОН | ЖИ 1.1. | 2 | 10 | Тт1 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 2 | **Д.** Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. | ОН | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС** Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім. | ОН | ЖИ1.1. | 2 | 10 | Талдау Тт2 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 3 | **Д.** Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі. | ОН | ЖИ2.1  ЖИ 2.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Қазіргі кездегі университеттердегі көпсалалы білм беру. Жоғары мектептің қалыптасу мәселелері мен оны шешу жолдары. | ОН | ЖИ2.1  ЖИ1.2 | 2 | 10 | талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **МОӨЖ 1. МӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **МӨЖ 1.**  **МОӨЖ және 1-МӨЖ қабылдау.**  1) Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы.  2) ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігін сызба түрінде талдаңыз. | ОН | ЖИ 2.1 |  | **25** | Өздік жұмыс | Вебинар  в MS Teams |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 4 | **Д.** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | ОН | ЖИ 2.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | ОН | ЖИ2.1  ЖИ2.2 | 2 | 10 | талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 5 | **Д.** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі. | ОН | ЖИ3,1  ЖИ3.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **Модуль П. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика)** | | | | | | | |
| 5 | **ПС** Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері. | ОН | ЖИ3.1  ЖИ3.2 | 2 | 10 | талдау |  |
| 5 | **МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **МӨЖ 2** 1. Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесінің дамуы. SWOT- талдау жасаңыз.  2. Жоғары білім берудің мазмұны. Презентация. | ОН | ЖИ 1.6  ЖИ2.1 |  | **25** | Өздік жұмыс |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИ3.1  ЖИ2.2 |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Жоғары мектептегі оқыту теориясы. | ОН | ЖИ 3.1  ЖИ3.2 | 1 |  | Тт6 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС** Оқытудың дидактикалық теориялары. | ОН | ЖИ3.1  ЖИ3.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 7 | **Д.** Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ3.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС** Оқытудың жалпы заңдылықтары. | ОН | ЖИ3.2  ЖИ4.1 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 8 | **Д.** Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Білім беру мазмұнының компоненттері. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **МӨЖ 3**  1) Білім берудегі жобалау технологиясын сипаттаңыз.  2) Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдарын сызба түрінде талдаңыз. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ5.1 |  | 25 | Логика-лық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 9 | **Д.** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыру. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыруды SWOT талдау жасау. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 10 | **Д.** Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС** «Балық сүйегі» жаттығуын пайдаланып, оқыту принциптерінің күшті және әлсіз жақтарын талдау. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 |  | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **МӨЖ 4**   1. Болашақ педагогтардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру жолдары. Шетелдік тәжірбиеге талдау жасау. 2. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлерін сызба түрінде сипатаңыз. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ5.1 |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ 3.2  ЖИ5.1 |  | 100 |  |  |
| **Модуль 3** **Білім беру ұйымындағы басқару** | | | | | | | |
| 11 | **Д.** Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланудың мәні. Технол талдау жоспар | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 12 | **Д.** Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС**. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.1 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МОӨЖ 6. МӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **МӨЖ 5.** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті тақырыбына жоба құрастырыңыз. | ОН | ЖИ4.2  ЖИ5.1 |  | 25 | Жт5 |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 13 | **Д.** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор. | ОН | ЖИ3.2  ЖИ4.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Тәрбиелік іс-шараларға 1-2 сценарий жазып, талдаңыз. Мектеп пен отбасының өзара әрекетін сипаттаңыз. | ОН | ЖИ3.2  ЖИ3.1 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 14 | **Д.** ЖОО басқару. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 15 | **Д.**. Педагогикалық қарым-қатынас. | ОН | ЖИ.5.1  ЖИ5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | **ПС** Басқарудың деңгейлері. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
|  | **МОӨЖ 7. МӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МӨЖ 6 . 1. Жоғары оқу орнында кураторлық сағатты өткізудің жаңа формасын ұсыныңыз.**   1. **Лекция тақырыбы негізінде сызба жасау.(15 апта бойынша** | ОН | ЖИ4.1  ЖИ.5.1 |  | 25 | Талдау |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан Ә.Р. Масалимова**

**Әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер Қ.Ш. Молдасан**